



Teste Intermédio

## Geografia

Duração do Teste: 90 minutos | 28.02.2012

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro

### COTAÇÕES

#### GRUPO I

1. ....	4 pontos
2. ....	4 pontos
3. ....	4 pontos
4. ....	4 pontos
5. ....	4 pontos
6. ....	4 pontos

**24 pontos**

#### GRUPO II

1. ....	4 pontos
2. ....	4 pontos
3. ....	4 pontos
4. ....	4 pontos
5. ....	4 pontos
6. ....	4 pontos

**24 pontos**

#### GRUPO III

1. ....	4 pontos
2. ....	4 pontos
3. ....	4 pontos
4. ....	4 pontos
5. ....	4 pontos
6. ....	4 pontos

**24 pontos**

#### GRUPO IV

1. ....	4 pontos
2. ....	6 pontos
3. ....	6 pontos
4. ....	12 pontos

**28 pontos**

**TOTAL ..... 100 pontos**

**A classificação do teste deve respeitar integralmente  
os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.**

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão do teste (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção dos Grupos I, II e III.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

As respostas aos itens de construção (Grupos II, III e IV) que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

#### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta (itens 5 e 6 dos Grupos II e III e item 1 do Grupo IV), caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### Resposta extensa

No item de resposta extensa com cotação igual a 12 pontos (item 4 do Grupo IV), que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Até ao ano letivo 2013/2014, na classificação dos testes intermédios, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas corretas as seguintes opções.

### GRUPO I

1. .... **4 pontos**  
Versão 1 – Opção **(B)**  
Versão 2 – Opção **(A)**
  
2. .... **4 pontos**  
Versão 1 – Opção **(B)**  
Versão 2 – Opção **(B)**
  
3. .... **4 pontos**  
Versão 1 – Opção **(D)**  
Versão 2 – Opção **(C)**
  
4. .... **4 pontos**  
Versão 1 – Opção **(A)**  
Versão 2 – Opção **(A)**
  
5. .... **4 pontos**  
Versão 1 – Opção **(C)**  
Versão 2 – Opção **(B)**
  
6. .... **4 pontos**  
Versão 1 – Opção **(D)**  
Versão 2 – Opção **(A)**

## GRUPO II

1. .... 4 pontos  
Versão 1 – Opção (C)  
Versão 2 – Opção (D)
2. .... 4 pontos  
Versão 1 – Opção (D)  
Versão 2 – Opção (A)
3. .... 4 pontos  
Versão 1 – Opção (C)  
Versão 2 – Opção (C)
4. .... 4 pontos  
Versão 1 – Opção (A)  
Versão 2 – Opção (D)
5. .... 4 pontos  
Na resposta, deve ser referida a função comercial.
6. .... 4 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Na resposta, devem ser referidas duas das seguintes medidas, ou outras consideradas relevantes: <ul style="list-style-type: none"><li>• melhorar os transportes públicos (conforto, rapidez e itinerários);</li><li>• condicionar o trânsito a veículos privados nas áreas centrais;</li><li>• promover e/ou incentivar a utilização dos transportes públicos.</li></ul>	4
1	Na resposta, são referidas uma medida correta e outra incorreta, mas que não contradiz a correta. OU Na resposta, é referida apenas uma medida correta.	2

### GRUPO III

1. .... 4 pontos  
Versão 1 – Opção (D)  
Versão 2 – Opção (C)
2. .... 4 pontos  
Versão 1 – Opção (B)  
Versão 2 – Opção (B)
3. .... 4 pontos  
Versão 1 – Opção (C)  
Versão 2 – Opção (B)
4. .... 4 pontos  
Versão 1 – Opção (A)  
Versão 2 – Opção (A)
5. .... 4 pontos  
Na resposta, deve ser referido o sistema multimodal.
6. .... 4 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Na resposta, devem ser referidas duas das seguintes vantagens, ou outras consideradas relevantes: <ul style="list-style-type: none"><li>• acondicionamento da carga;</li><li>• redução dos custos de transbordo;</li><li>• preservação das mercadorias.</li></ul>	4
1	Na resposta, são referidas uma vantagem correta e outra incorreta, mas que não contradiz a correta. OU Na resposta, é referida apenas uma vantagem correta.	2

## GRUPO IV

1. .... 4 pontos  
Na resposta, deve ser indicado o sector secundário.

2. .... 6 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Na resposta, devem ser referidos três dos seguintes impactes económicos, ou outros considerados relevantes: <ul style="list-style-type: none"><li>• encerramento de fábricas;</li><li>• paragem da produção de componentes;</li><li>• diminuição da produção;</li><li>• diminuição das exportações.</li></ul>	6
1	Na resposta, são referidos dois impactes corretos e um impacte incorreto, mas que não contradiz nenhum dos dois impactes corretos. OU Na resposta, são referidos apenas dois impactes corretos.	3

3. .... 6 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Na resposta, deve ser descrita a distribuição das exportações japonesas de veículos motorizados, de acordo com a informação da Figura 7B, salientando-se que os maiores valores das exportações são para a América do Norte e para a Europa, tendo a América do Norte o dobro do valor da Europa, seguindo-se o Médio Oriente, a Ásia e a Oceânia, com valores semelhantes, mas cerca de metade dos registados para a Europa, e, por último, a América Latina e a África, com os valores mais baixos.	6
1	Na resposta, apenas é identificado de forma ordenada o destino das exportações japonesas de veículos motorizados, de acordo com a informação da Figura 7B. OU Na resposta, apenas é estabelecida a relação de grandeza entre os vários destinos das exportações japonesas de veículos motorizados, de acordo com a informação da Figura 7B.	3

4. .... **12 pontos**

Na resposta, deve ser justificada a localização da indústria automóvel em países desenvolvidos, considerando-se:

- as características da mão de obra, mais qualificada, mais produtiva e com maior capacidade de adaptação à mudança tecnológica;
- o acesso a diferentes meios de transporte, fundamentais para permitir o fornecimento de matérias primas, a deslocação diária da mão de obra e o escoamento do produto final até aos mercados nacional e internacional.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*		
		1	2	1	2	
<b>Níveis</b>	<b>4</b>	Na resposta, são abordados os dois pontos de forma completa, em termos de conteúdo.	11	12		
	<b>3</b>	Na resposta, é abordado um dos pontos de forma completa, em termos de conteúdo, e o outro de forma menos completa.	8	9		
	<b>2</b>	Na resposta, é abordado apenas um dos pontos de forma completa, em termos de conteúdo. OU Na resposta, são abordados os dois pontos de forma menos completa, em termos de conteúdo.	5	6		
	<b>1</b>	Na resposta, é abordado apenas um dos pontos de forma menos completa, em termos de conteúdo.	2	3		

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.