



Teste Intermédio

Geografia

Duração do Teste: 90 minutos | 27.02.2013

9.º Ano de Escolaridade

COTAÇÕES

GRUPO I

1.	4 pontos
2.	4 pontos
3.	4 pontos
4.	4 pontos
5.	4 pontos
6.	4 pontos

24 pontos

GRUPO II

1.	4 pontos
2.	4 pontos
3.	4 pontos
4.	4 pontos
5.	4 pontos
6.	4 pontos

24 pontos

GRUPO III

1.	4 pontos
2.	4 pontos
3.	4 pontos
4.	4 pontos
5.	4 pontos
6.	4 pontos

24 pontos

GRUPO IV

1.	4 pontos
2.	6 pontos
3.	6 pontos
4.	12 pontos

28 pontos

TOTAL 100 pontos

**A classificação do teste deve respeitar integralmente
os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.**

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão do teste (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção dos Grupos I, II e III.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Até ao ano letivo 2013/2014, na classificação dos testes intermédios, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias num mesmo teste.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas corretas as seguintes opções.

GRUPO I

1. **4 pontos**
Versão 1 – Opção **(C)**
Versão 2 – Opção **(B)**

2. **4 pontos**
Versão 1 – Opção **(D)**
Versão 2 – Opção **(A)**

3. **4 pontos**
Versão 1 – Opção **(A)**
Versão 2 – Opção **(D)**

4. **4 pontos**
Versão 1 – Opção **(A)**
Versão 2 – Opção **(C)**

5. **4 pontos**
Versão 1 – Opção **(B)**
Versão 2 – Opção **(D)**

6. **4 pontos**
Versão 1 – Opção **(D)**
Versão 2 – Opção **(B)**

GRUPO II

1. 4 pontos

Versão 1 – Opção (A)

Versão 2 – Opção (C)

2. 4 pontos

Versão 1 – Opção (D)

Versão 2 – Opção (C)

3. 4 pontos

Versão 1 – Opção (C)

Versão 2 – Opção (D)

4. 4 pontos

Versão 1 – Opção (B)

Versão 2 – Opção (A)

5. 4 pontos

Na resposta, é indicado o ano de 2011 e são apresentados todos os cálculos efetuados.

6. 4 pontos

Na resposta, são referidas três das seguintes consequências, ou outras consideradas relevantes:

- diminuição da natalidade;
- aumento dos encargos com a segurança social;
- diminuição da população ativa;
- comprometimento da renovação de gerações.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Refere corretamente três consequências.	4
1	Refere corretamente duas consequências e incorretamente outra, mas que não contradiz as que são referidas corretamente. OU Refere corretamente apenas duas consequências.	2

GRUPO III

1. 4 pontos

Versão 1 – Opção (D)

Versão 2 – Opção (A)

2. 4 pontos

Versão 1 – Opção (C)

Versão 2 – Opção (B)

3. 4 pontos

Versão 1 – Opção (D)

Versão 2 – Opção (B)

4. 4 pontos

Versão 1 – Opção (C)

Versão 2 – Opção (D)

5. 4 pontos

Na resposta, é referida a designação «sistema multimodal», ou outras cientificamente corretas.

6. 4 pontos

Na resposta, são indicadas três das seguintes vantagens, ou outras consideradas relevantes:

- elevada capacidade de carga;
- poupança de combustível;
- facilidade de transbordo;
- menor impacte ambiental.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Indica corretamente três vantagens.	4
1	Indica corretamente duas vantagens e incorretamente outra, mas que não contradiz as que são indicadas corretamente. OU Indica corretamente apenas duas vantagens.	2

GRUPO IV

1. 4 pontos

Na resposta, são indicados os três seguintes países:

- Angola;
- Guiné-Bissau;
- Moçambique.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Indica corretamente os três países.	4
1	Indica corretamente dois países e incorretamente outro. OU Indica corretamente apenas dois países.	2

2. 6 pontos

Na resposta, são referidos os três seguintes domínios, ou outros considerados equivalentes:

- saúde;
- educação;
- rendimento.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Refere corretamente os três domínios.	6
1	Refere corretamente dois domínios e incorretamente outro, mas que não contradiz os que são referidos corretamente. OU Refere corretamente apenas dois domínios.	3

3. 6 pontos

Na resposta, são indicados os dois seguintes continentes:

- asiático (Ásia);
- africano (África).

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Indica corretamente os dois continentes.	6
1	Indica corretamente um continente e incorretamente outro. OU Indica corretamente apenas um continente.	3

4. **12 pontos**

Na resposta, devem ser justificados, para as regiões em desenvolvimento, os valores da taxa de mortalidade em crianças com idades inferiores a cinco anos, desenvolvendo-se, para cada um dos tópicos, pelo menos dois dos seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes.

- Os cuidados de saúde:
 - o difícil acesso aos hospitais, a falta de equipamento hospitalar, a falta de pessoal qualificado para proporcionar os cuidados de saúde essenciais e a falta de planos de vacinação.
- O grau de escolarização das mães:
 - a reduzida escolarização das mães (em particular o elevado nível de analfabetismo) que dificulta o acesso à informação escrita e compromete a difusão de boas práticas de cuidados de higiene/saúde.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*	
			1	2
Níveis	4	Na resposta, são abordados os dois tópicos de forma completa, em termos de conteúdo.	11	12
	3	Na resposta, é abordado um dos tópicos de forma completa, em termos de conteúdo, e o outro de forma menos completa.	8	9
	2	Na resposta, é abordado apenas um dos tópicos de forma completa, em termos de conteúdo. OU Na resposta, são abordados os dois tópicos de forma menos completa, em termos de conteúdo.	5	6
	1	Na resposta, é abordado apenas um dos tópicos de forma menos completa, em termos de conteúdo.	2	3

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.